

事業所用 児童発達支援・放課後等デイサービス 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点
環境・体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	7	0	利用人数活動に合わせて指導訓練室を使用しています。
	2	職員の配置数は適切であるか	6	9	0	配置基準を満たし、利用者の人数に応じて人員配置をしています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	4	0	利用施設全体がバリアフリー化されており、安全に配慮をしています
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	9	4	日々のミーティングや全体ミーティングで情報共有をしています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	7	1	保護者の方へアンケートを実施にご協力いただき、業務改善につなげています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10	3	2	自己評価の公表をしています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	8	4	外部評価は行っていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10	3	2	定期的な研修を計画的に行っているが、次年度は研修を増回して行う予定
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	5	0	利用者・保護者のニーズに沿い、アセスメントしたうえで個別支援計画を立案しています
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	10	1	評価基準を統一するためのアセスメント用紙を使用しています

適切な支援  
の提供

11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	8	2	保育士を中心に立案しています
12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	5	1	季節に応じた活動を取り入れ、新たな経験を積めるように活動プログラムを組んでいます
13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	8	2	活動計画に基づき、その日の状況に応じて支援しています
14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	5	0	集団活動と個別活動を1日のうちでどちらとも活動できるように計画を立案しています
15	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	8	7	0	それぞれの支援について、状況に応じた内容で支援をしております
16	個別支援計画に沿った支援が行われているか	8	7	0	個別支援計画の基づき、個々の課題に応じて支援をしています
17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	6	2	朝礼にて打ち合わせをして支援内容を確認しています
18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	6	5	当日の問題点・改善点などの共有をし話し合っています
19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	1	5	問題点・改善点・共有事項については共有ノートに記録をしています 処置・医療ケア内容の変更は、その都度書き換え、更新をしています
20	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	8	定期的なモニタリングを行い、6か月に一度計画見直しをしています
21	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0	6	定期的なモニタリングを行い、6か月に一度計画見直しをしています
22	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	4	0	9	ガイドラインに沿い基本活動を組み込み支援しています

適切な支援  
の提供

	23	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	1	5	管理者・児童発達支援管理責任者又は担当している者が参加しています
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	24	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	9	0	6	担当保健師や児相などの関係機関とは連携をとり、情報共有できている
	25	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	11	0	4	訪問看護、クリニック、学校などと連携をし情報共有をし、支援をしています
	26	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	10	2	3	学校行事など下校時刻は事前に確認し、再度保護者と確認し調整をしています
	27	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	14	0	1	指示書に基づき医療ケアの確認をし、主治医との連絡体制を整えています
	28	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	7	1	保育園や児童発達支援センターと支援内容の情報共有をし、移行に向けて支援をしています
	29	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	8	1	特別支援学校と支援内容の情報共有をし、移行に向けて支援をしています
	30	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	5	4	児童発達支援センターと支援内容の情報共有をし、連携し支援をしています。研修については今後検討をしています。
	31	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	5	8	今後、活動内容に取り組んでいくよう検討します
	32	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	12	1	参加して、情報共有しています
	関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	33	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	14	1	0
	34	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	7	2	訪問看護と連携は常にとり、情報共有をしています 今後は関係機関とも連携をとり相互理解に努めていきます

関係機関や 保護者との 連携関係機 関や保護者 との連携	35	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	7	2	今後、関係機関に情報を提供し、スムーズな移行ができるように努めていきます
	36	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	7	4	児童発達支援センターと支援内容の情報共有をし、連携し支援をしています。研修については今後検討をしています。
	37	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	7	8	今後、活動内容に取り組んでいくよう検討します
	38	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	10	2	参加できるように努めていき、情報共有に努めます
	39	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	9	1	今後利用時の保護者向けの勉強会などを企画し、それを通じて支援を検討しています
	40	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11	4	0	契約時に説明をしています
	41	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	11	4	0	モニタリング時に支援内容を説明し、個別支援計画に同意を得ています
保護者への 説明責任等	42	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	5	0	送迎時に対応また、必要に応じて面談・電話にて対応をしています
	43	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	87	3	社内のレクリエーション企画に参加した際に保護者同士の交流が図れています。今後、保護者会を開催し保護者同士の連携を図れるように検討します
	44	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	13	2	0	早急な対応がとれるよう、窓口を一本化しており、迅速な対応をこころがけています
	45	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11	4	0	相談や申し入れについては迅速に対応をできるように体制を整えています
	46	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	5	4	前年度は活動概要は発信ができず、避難訓練の情報のみ発信できていた今年度は会報や行事予定なども積極的に発信できるようにしています

保護者への説明責任等	47	個人情報に十分注意しているか	13	2	0	端末の取り扱いの徹底をしています
	48	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	13	2	0	利用者・保護者に配慮し、その方に応じた対応をしています
	49	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	4	7	今後は地域の方にも参加できる企画を検討していきます
	50	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	6	0	マニュアル作成周知している
	51	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	14	1	0	毎月、避難訓練を実施しています
非常時等の対応	52	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	11	4	0	フェイスシートの記入をしていただき、情報を得ています
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10	5	0	研修会・勉強会を開催し周知をしています
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	9	0	身体拘束は行っていません
	55	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	11	4	0	アレルギーの確認を行い、スタッフ全員に周知しています
	56	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10	5	0	インシデント・アクシデント報告書はファイルに入れ全員が目を通して全体周知をしています